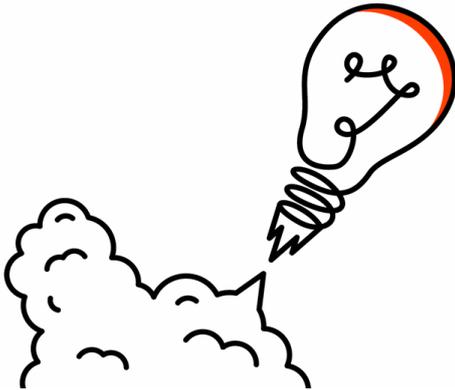


Zukunftskompetenzen für die Transformation



Dr. Philipp V. Ramin

CEO of i40.de

13.10.2023

www.i40.de



ALLES AUS EINER HAND



Skill **Management** und Akademie **Beratung**
Inhouse **Medienproduktion**
Trainingskonzeption und **Durchführung**
Komplettanbieter: E-Learning, LOT,
AR/VR, Workshops

AUSGEZEICHNET



- **2022**
E-Learning Projekt des Jahres.
- E-Learning Award: Best Instructional Design
- **2023**
E-Learning Projekt des Jahres für Blended Learning
- E-Learning Award: Beste 3D-Welt

HERAUSGEBER



Das **Standardwerk** für digitale Kompetenzentwicklung.
50 Top-Autoren aus mehr als 30 globalen Unternehmen zum Thema **Upskilling**
Erhältlich auf Deutsch und Englisch

ÜBER 500.000 LERNENDE



the future skills company

Der Skill Gap als zentrale Blockade

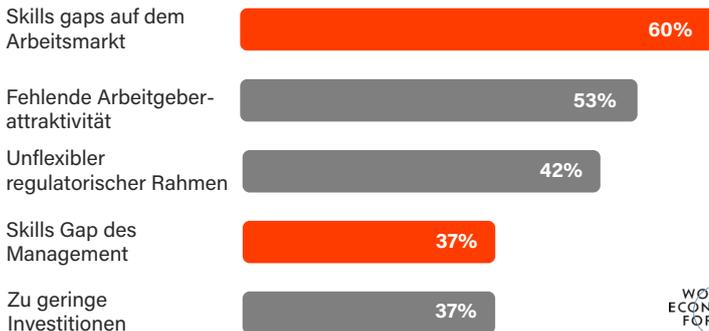


Skill Gap: "Ausgehend von der geplanten strategischen Entwicklung eines Unternehmens und den zukünftigen Anforderungen, die sich aus dem Markt, den Kunden und dem Wettbewerb ergeben, entsprechen die vorhandenen Kompetenzen der Führungskräfte und Mitarbeiter nicht den Anforderungen."

i40.de

Qualifikations- und Talentdefizite blockieren den Wandel

Prozentsatz der Befragten, die dies als Haupthindernis ansehen



WORLD
ECONOMIC
FORUM

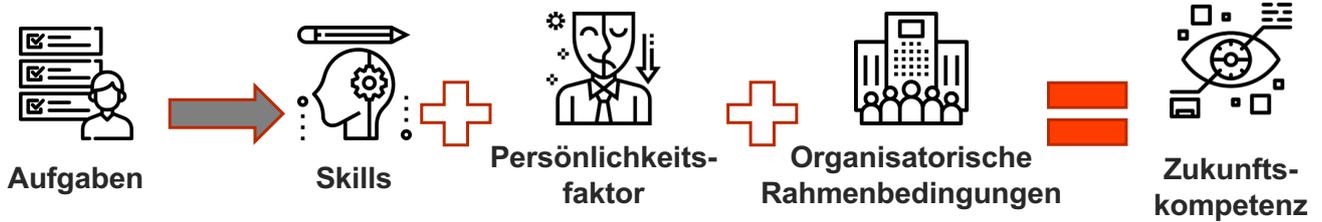
Top 10 Skills of 2023



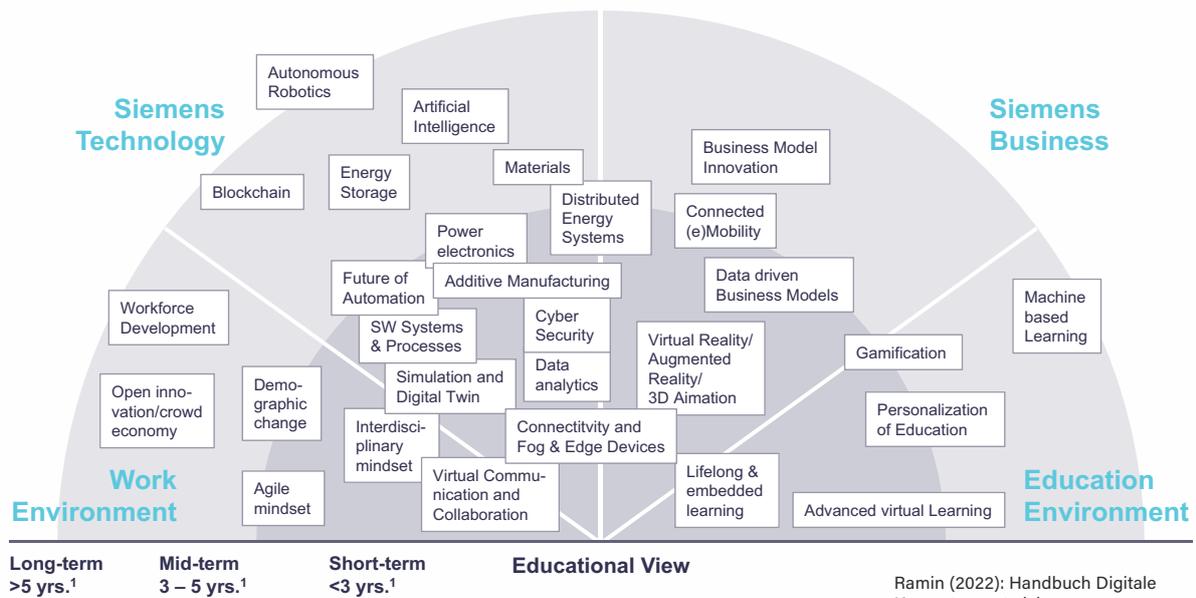
- Analytisches Denken
- Kreatives Denken
- Widerstandsfähigkeit, Flexibilität, Agilität
- Motivation und Selbsterkenntnis
- Neugierde und lebenslanges Lernen
- Technology Literacy
- Zuverlässigkeit und Detailverständnis
- Einfühlungsvermögen und aktives Zuhören
- Führungsqualitäten und sozialer Einfluss
- Qualitätskontrolle

Source: World Economic Forum (2023)

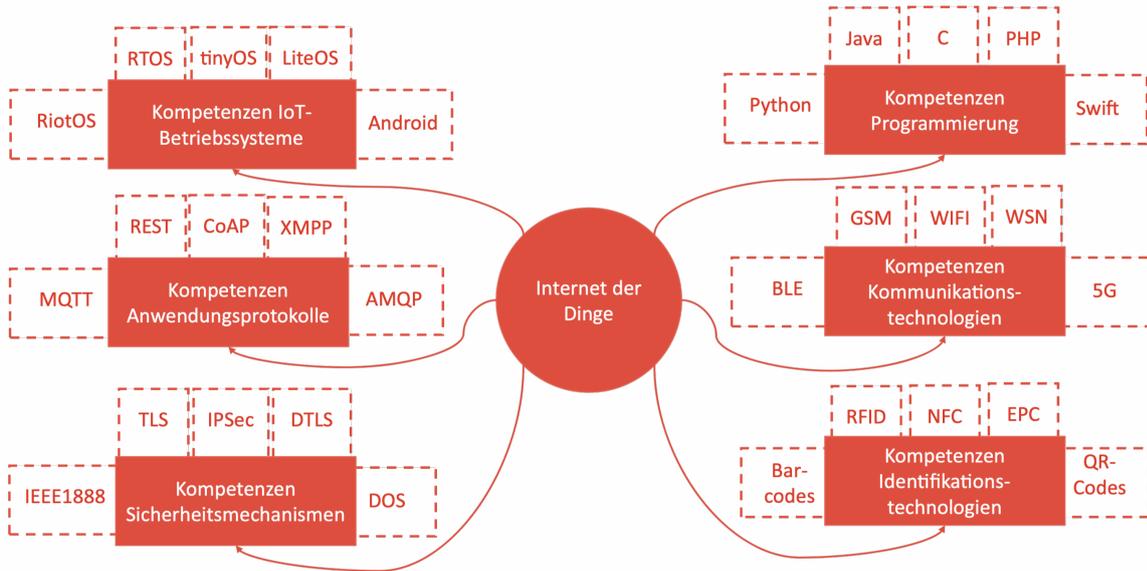
Führungskräfte müssen die Aufgaben verstehen (für sich und für ihr Team)



Wichtiger Ausgangspunkt: Den zukünftigen Kontext verstehen



Kompetenzen zerlegen



Ramin (2021)Handbuch Digitale Kompetenzentwicklung

Differenzierte Kompetenzpfade entwickeln



	Wissen		Verständnis		Anwendung		Kreativität	
	Grundlagenkompetenz		Fortgeschrittene Grundlagenkompetenz		Fortgeschrittene Kompetenz		Hochspezialisierte Fachkompetenz	
Java	X		→					
C			X		Qualifizierung			
PHP	X		→					
Python			X					
Selbstständigkeit	Anleitung benötigt	Teilautonom mit Anleitung	Eigenständig aber abhängig	Unabhängig	Leitend	Anpassungsfähigkeit an komplexe Umgebung	Leitend, Fortschrittsbeitragend	Kann neue Ideen und Prozesse zum Bereich beitragen
Anspruch der Aufgaben	Einfache Aufgaben		Wohldefinierte unkomplizierte Aufgaben	Wohldefinierte nicht-routinierte Aufgaben	Viele verschiedene nicht-routinierte Aufgaben und Probleme	Komplexe Aufgaben	Komplexe, kaum definierte Aufgaben und Probleme	Komplexe, kaum definiert, innovative Aufgaben und Probleme

Trend #1 Ganzheitliche Kompetenzarchitekturen



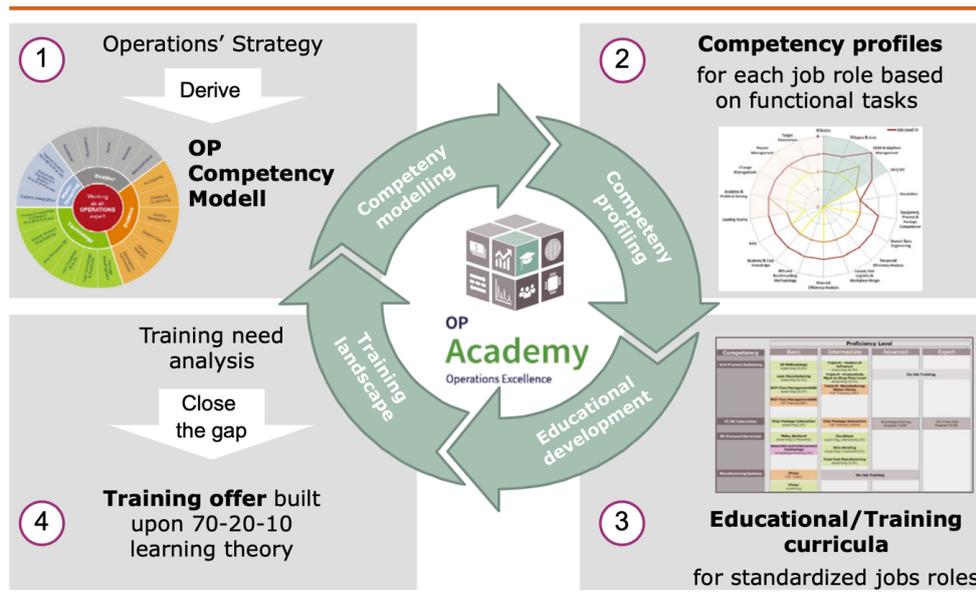
AIRBUS

Table 6.1 Four Selected Competences

What?	How?	Who?
Cyber and physical security, product safety and crisis management	Formal learning only (cyber security, security risk assessment, security directives)	For all, for engineering, for specialists
Advanced analytics, Artificial Intelligence and Big Data	Mix of formal learning and social learning: e. g. experts: Data Analyst Nano Degree, Artificial Intelligence Nano Degree, community of practice. Key users: crash course in data science, community of practice. All employees: AI for everyone, data governance	Expert, key users, all employees
Digital capabilities and user-centricity	Mix of formal learning and social learning: e. g. experts: IoT, Cloud, UX/UI, AWS, community of practice. Key users: formal learning and apply with team, All: formal learning and apply with team	All employees, key users, experts
Agile methodology framework	Formal learning and intranet community: e. g. experts: Scrum Master, product owner. Key enablers/all employees: playlist of learning and hub community AGILE	Specialist, others (key enablers, all employees)

What?	How?	Who?
1. Stronger collaboration and understanding of other's department needs	On-the-job learning, social learning (AI communities)	Involved employees from Operation (incl. blue collars), Engineering, DTO
2. Awareness of other's interpretation of data and information generated around	On-the-job learning, formal learning (data visualization and communication)	All employees
3. Project management tools (e. g. Agile Scrum Methodologies)	On-the-job learning, formal learning (classroom), social learning (colleagues with knowledge for this topic)	All employees
4. Data Governance, data classification, data quality, data restrictions	On-the-job learning	All employees, key users, experts
5. Data awareness basics	On-the-job learning (daily usage of tool, hackathons), social learning (AI communities), formal learning (Digitalization essentials, data analytics, webinars)	All employees (incl. blue collars), key users
6. Ability to deal with uncertainty	On-the-job learning	Key users
7. Awareness of the complexity of the business data models	On-the-job learning, formal learning (data analytics)	Key users, experts
8. Data processing skills	On-the-job learning (as multifunctional team), formal learning (data analytics)	Experts (own, DTO), key users
9. Virtual learning cycle: Curiosity to experiment with the new	Social learning (community), formal learning (classroom, webinar, e-learning)	Key users

Trend #1 Ganzheitliche Kompetenzarchitekturen



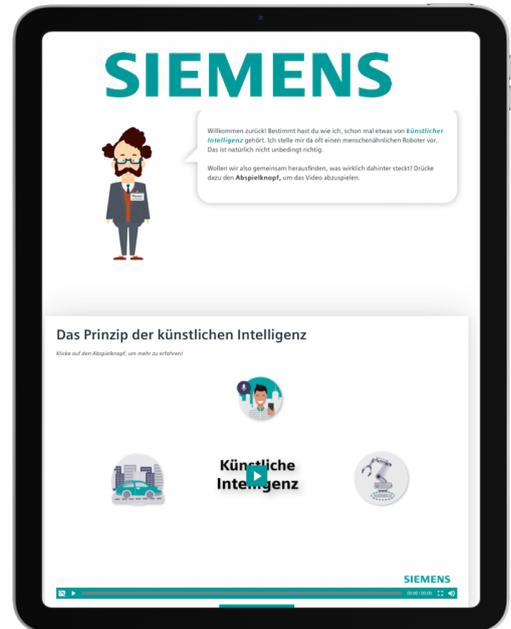
Trend #2: Microlearnings



Es kommt nicht (immer) auf die **Länge** an!

Beispiel: #LernenMitTikTok

- Lerninhalte in 60-Sekunden-Videos
- Seit 2020 **6 Mrd.** Aufrufe in Deutschland



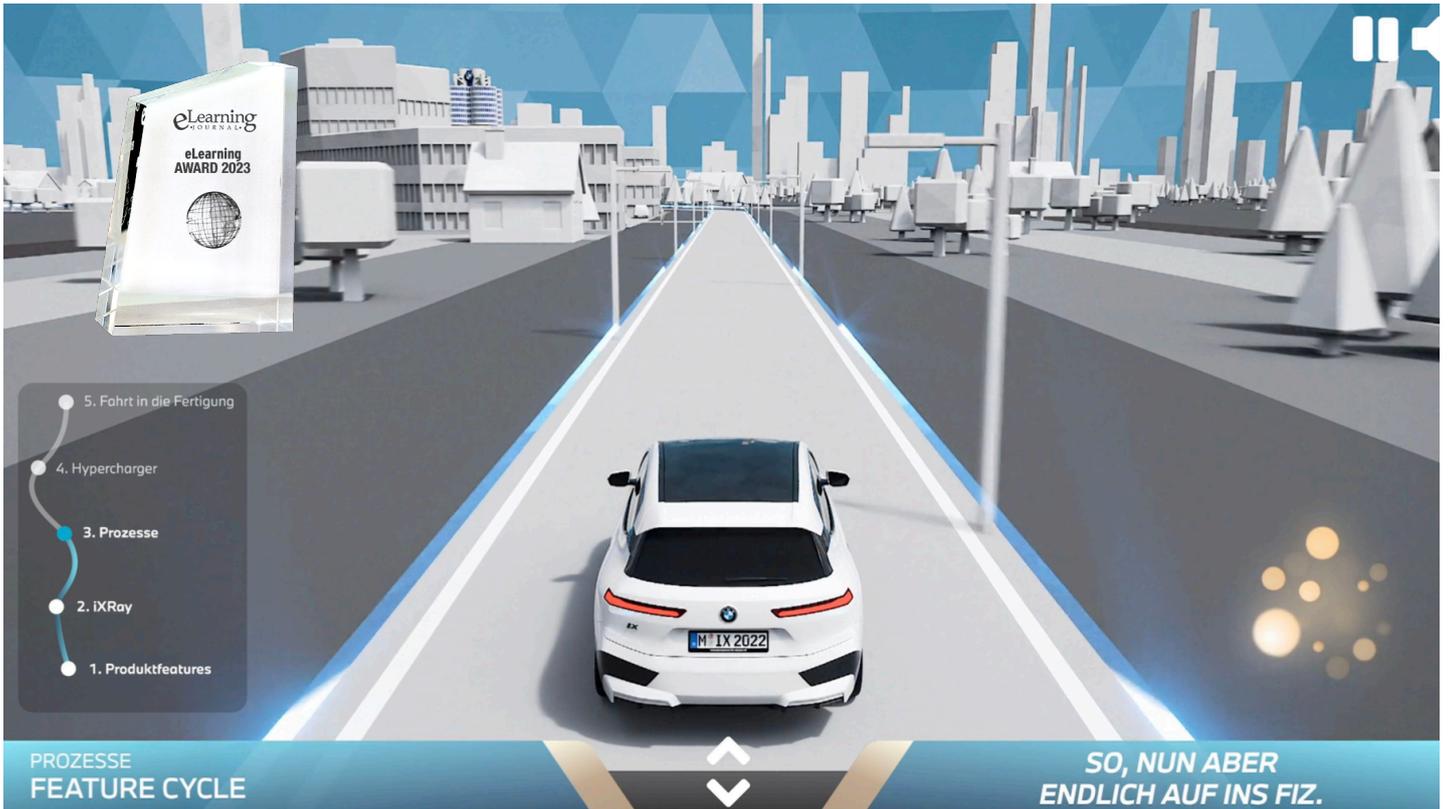
Trend #3: Interaktive und spielerisches Lernwelten



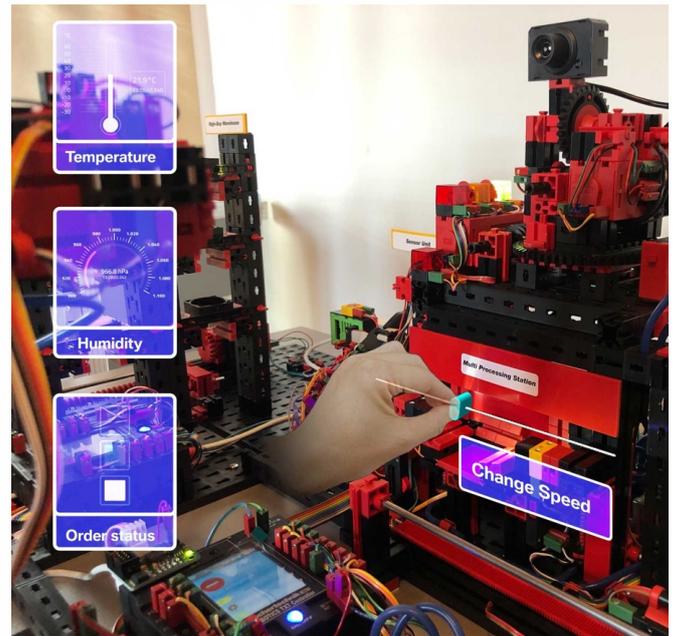
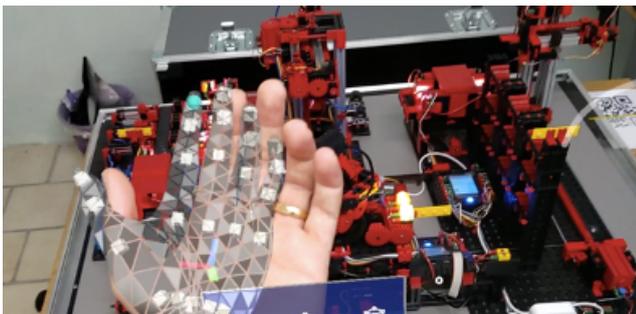
Wenn man schon alleine **Lernen** muss, soll's doch wenigstens **Spaß** machen.

SIEMENS





Trend #4: Lernen durch Ausprobieren und Erleben





#digikompetenzpodcast

PODCAST

Digi-Kompetenz

DigiKompetenz Podcast

Innovationszentrum für Industrie 4.0

Siemens Infineon Technologies Coca Cola Europacific Partners
 University of Regensburg i40.de Airbus Defence & Space Otto-Friedrich-University of Bamberg
 acatech LMU FH Aachen University of Applied Sciences Deutsche Telekom
 Continental 50 TOP Authors German Savings Banks Association
 Volksbank Mittweida Maschinenfabrik Reinhausen
 Mitsubishi Electric CNC University Duisburg-Essen
 STAT-UP BITKOM AstraZeneca AUDI
 BOLD IBM DSGV Universal Robots
 SZ Institut bidt BPM
 Bosch Atlas Copco
 PROLED PD Berater
 Deutsche Bundesbank
 Fujitsu

i40 – the future skills newsletter

News about future and digital skills, digital transformation and more...